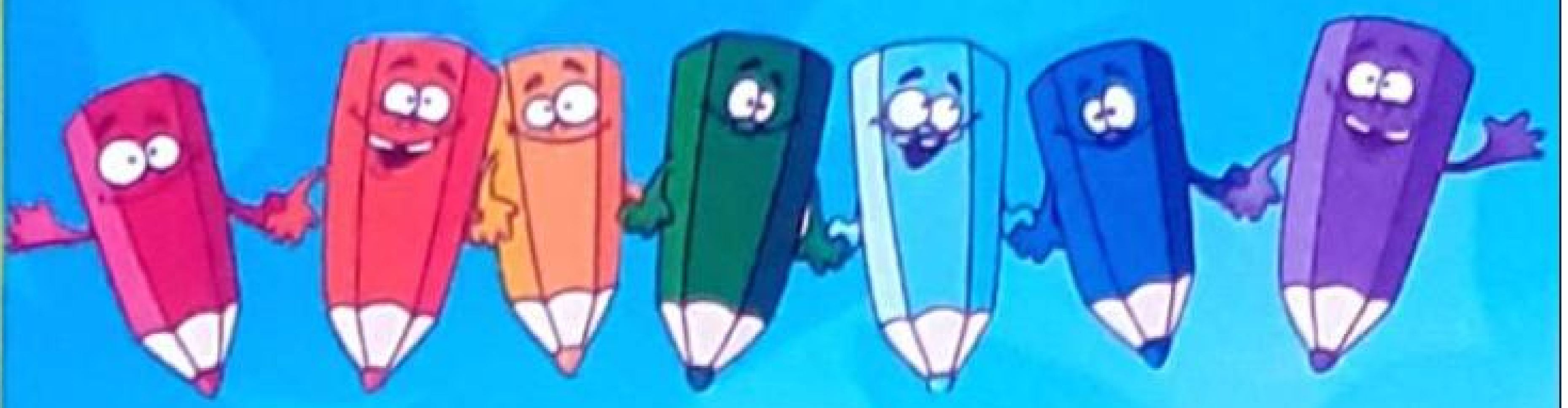
Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
„Қызғалдақ” бөбекжай балабақшасы МКҚК

АУДАНДЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ СЕМИНАР

Тақырыбы:
«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері»

2018 жыл

Scanned by TapScanner



Мекен-жайы: Ордабасы ауданы,
Жеңіс ауылы,
Мұстафа Шоқай көшесі №14

Scanned by TapScanner

Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
„Қызғалдақ” бөбекжай балабақшасы МКҚК

Аудандық тәжірбиелік семинардың тақырыбы:
«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері»

Жеңіс ауылы
2018 жыл

Scanned by TapScanner

Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
„Қызғалдақ" бөбекжай балабақшасы МКҚК

Аудандық тәжірбиелік семинардың тақырыбы:
«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері»

Scanned by TapScanner

Ордабасы аудандық білім бөлімі мемлекеттік мекемесі

Бұйрық №830

Темірлан елді мекені 28.09.2018 жыл

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері» тақырыбында аудандық тәжірибелік семинар өткізу туралы

Мектепке жасына дейінгі балалардың құзіреттілігін қалыптастыруда тиімді білім берудің тиімді әдістерін пайдалана отырып, баланы күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстырып дүние танымын нығайту,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту,шығармашылыкка деген құштарлығын, ізденімпаздығын, есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін шоғырландыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1.2018 жылдың 24 қазаны күні Жеңіс елді мекеніндегі «Қызғалдақ» бөбекжай-балабақшасында **«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері »** тақырыбында аудандық тәжірибелік семинар өткізілсін.

2.Аудандық тәжірибелік семинардың дайындық және өткізу іс-шарасы, бағдарламасы жасалып бекітілсін. /Қосымша 1,2/

3.Аудандық тәжірибелік семинардың ұйымдастыру жұмыстарын өз деңгейінде өткізу жауапкершілігі «Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.Жакеноваға міндеттелінсін.

4. Аудандық тәжірибелік-семинардың өз дәрежесінде өтуін ұйымдастыру АПӘК әдіскерії Ш.Пернебайға жүктелсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуына басшылық пен бақылау жасау АПӘК меңгерушісі Б.Бекпейіске тапсырылсын.

Бөлім басшысы: **Ш.Нурабаева**

Scanned by TapScanner

«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Аудандық тәжірибелік семинарға қатысушылар тізімі

р\с	Аты-жөні	Балабақша атауы	Лауазымы	Қолы
1	Тұрсынбай Ш.	АББ	әдіскер	
2	Кекеова А	Раяна	әдіскер	
3	Қаусар Али	Али		
3	Бердешова Ф	Қаусар А	тәрбиеші	
4	Садықова А	Қаусар Али	саз пед	
5	Байназарова Г	тәрбиеші	тәрбиеші	
6	Шериева А.	Айназым	тәрбиеші	
7	Ашимбетова Б.	„Нұр-Мерей"	әдіскер	
8	Ақандыкова А	„Нұр-Мерей"	тәрбиеші	
9	Абылдаева Р.	Шымбор	әдіскер	
10	Жақсиева А.	Шымбор	тәрбиеші	
11	Жақыпова Ж	Ақ-ару	тәрбиеші	
12	Ибрагимова Ж	Ақ-ару	тәрбиеші	
13	Исмайлова Г.	Бесмағанбет апа	әдіскер	
14	Досмахамбетова Р.	тәрбиеші.	тәрбиеші	
15	Натанбекова Ж	Жәнібек ата	тәрбиеші	
16	Жұмабекова Ф	Бүлдіршін	тәрбиеші	
17	Әлімова Г	Бүлдіршін	тәрбиеші	
18	Өтебаева Н.	Ақкөгершін	әдіскер	
19	Жил Д	Ақкөгершін	тәрбиеші	
20	Төле Б	Ақкөгершін	тәрбиеші	
21	Тұңғыш Ж	Айгөлек	әдіскер	
22	Амарбекова	Айгөлек	тәрбиеші	
23	Оразова	Айгөлек	тәрбиеші	
24	Алтынбекова	Айгөлек	тәрбиеші	
25	Бекжан Н	Балауса	әдіскер	
26	Жәрүсіл Н	Балауса	тәрбиеші	
27	Үрімбек С	Нена	тәрбиеші	
28	Асанбаева Ж	Шолпан	психолог	
29	Асибекова А	Шолпан	тәрбиеші	
30	Тұрлыбек Н	Аяна	тәрбиеші	
31	Әбдуванова Д	Бибі Ажар	тәрбиеші	
32	Иманкулова Д	Бибі Ажар	тәрбиеші	
33	Елбасиева Ж	Арайлым	тәрбиеші	
34	Ашимбаева К	Балбөбек	тәрбиеші	
35	Дүйсебекова Ф	Балбөбек	әдіскер	
36	Аманкулова Д	Самал	саз жетекші	
37	Ашимова С	Үлес апа	тәрбиеші	
38	Жибулаева А	Жас ана	тәрбиеші	
39	Оспанова Б	„Балдырған"	әдіскер	
40	Таңжікова Г	„Балдырған"	тәрбиеші	
41	Бектұрғанова Р	„Ақсу"	әдіскер	

Scanned by TapScanner

«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Аудандық тәжірибелік семинарға қатысушылар тізімі

р\с	Аты-жөні	Балабақша атауы	Лауазымы	Қолы
42	Жорабекова З.	Ерке-Нұр	тәрбиеші	
43	Апашова А	Ерке-Нұр	тәрбиеші	
44	Куандыкова Ә.	Қарлығаш	әдіскер	
45	Бегжан Б.	-"-	тәрбиеші	
46	Жабаева Б.	"Зура-ата"	тәрбиеші	
47	Сүлейменова Г.	"Зура-ана"	тәрбиеші	
48	Шамова Ж	Жұлдызым	тәрбиеші	
49	Жантөре А	"Ақ марал" бб	әдіскер	
50	Нұрлеева Б	Арай	тәр-ші	
51	Сәмиева М	Арай	тәр-ші	
52	Жек М	[illegible]-ана	тәр-ші	
53	Исмаилова Г	"Баласхан"	тәр-ші	
54	Абдова Р	"Баласхан"	тәр-ші	
55	Шынтасова А.С	"Самал"	муз. жетекші	
56	Ширинбаева Н	"Самал"	тәр-ші	
57	Асанбаева А	"Шолпан"	психолог	
58	Бекқа Н	"Раушан"	әдіскер	
59	Мырзахметова Г.	"Раушан"	тәрбиеші	
60	Жұмакаева А	"Заңғар-Тау"	әдіскер	
61	Мамонова А	"Заңғар-Тау"	тәрбиеші	
62	Досимова Н	"Алмаз"	психолог	
63	Дарынбекова Н	"Алмаз"	әдіскер	
64	Ізембаева Ж	Береке	тәрбиеші	
65	Жасора А	Береке	тәрбиеші	
66	Дүйсебаева Қ	Лаяна	тәрбиеші	
67	Абжалова Д	Фатима	тәрбиеші	
68	Есжанова А.	"Фатима"	әдіскер	
69	Сейткеримова Б	Бал-бөбек	әдіскер	
70	Бекмуратова У	Бал-бөбек	тәрбиеші	
71	Сарыбаева Ж	Жұлдызай	әдіскер	
72	Ерсенова Г	Жұлдызай	тәрбиеші	
73	Ақылбаева Г	Зере ана	меңгеруші	
74	Баймаханова	Балақай	тәрбиеші	
75	Жұмалы А	Балапан	тәрбиеші	
76	Тілеубаева Т	Алтыншаш ана	тәрбиеші	
77	Пастелі Ж	Шырайлым	әдіскер	
78	Исабекова Б	Шырайлым	тәрбиеші	
79	Аралбек Г	Ару Арман	тәрбиеші	
80	Есмаханова Д	Ару Арман	тәрбиеші	
81	Қазанғапова Ж	Нұр-бөбек	меңгеруші	
82	Исмаил Н	Балдырған	меңгеруші	
83	Жалхан К	"Айгөлек" бб	әдіскер	

Scanned by TapScanner

«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Аудандық тәжірибелік семинарға қатысушылар тізімі

\с	Аты-жөні	Балабақша атауы	Лауазымы	Қолы
4	Курманкулова Г.	Нұр-бекарыс	Әдіскер	[signature]
5	Дилеукабылова Д.	Нұрбекарыс	тәрбиеші	[signature]
6	Мерфебек Г.	Нұрбекарыс	тәрбиеші	[signature]

Scanned by TapScanner

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың құзіреттілігін қалыптастыруда тиімді әдістерді пайдалана отырып , баланы күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып дүние танымын ныгайту,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа деген құштарлығын ,ізденімпаздығын арттыру.

Аудандық тәжірибелік семинардың бағдарламасы:

І-кезең Ұйымдастыру кезеңі

Өтілетін күні	*24.10.2018ж*		
Өтілетін орны	*Ордабасы ауданы Жеңіс елді мекені «Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы*		
Ұйымдастырушылар	*«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасының әкімшілігі*		
Қатысушылар	*Аудандық білім бөлімінің мамандары,аудан көлеміндег імектепке дейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлері,тәрбиешілері*		
Жұмыс мазмұны	*Уақыты*	*Жауаптылар*	
Қонақтарды тіркеу	*08.30-09.00*	*Балабақша тәрбиеші: Кошербаева.Нұршат Шаруашылық меңгерушісі: Сүйіндік Бибісара*	
Көрмемен танысу	*9.00-9.20*		*Бейсебаева Сатен медбике*
Семинардың ашылуы	*9.20-9.30*	*Музыка залы*	*АПӘК Әдіскері Пернебай Шырын Әбдіхайымқызы Балабақша меңгерушісі:Жазира Жакенова*
Презентация «Қызғалдақ»бөбекжай балабақшасының тыныс-тіршілігі	*9.30-9.40*	*Музыка залы*	*Әдіскер:Р.Икрам*

ІІ-кезең Тәжірибелік кезең ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бағдарламасы

	Тақырыбы	*Өтілетін орны топ атауы*	*Уақыты*	*Жауапты мамандардың аты-жөні*
1	**Саласы:** *Таным* **Білім бөлімі:** *Жаратылыстану* **Тақырыбы:** *«Күзгі баққа саяхат»*	*ІІ-кіші «Ботақан» тобы*	*9.45-10.00*	*Ералиева Асемгул Байназарова.Ұлбала*
2	*Саласы:Коммуникация Шығармашылық* *Білім бөлімі:Сөйлеуді дамыту Сурет салу* *Тақырыбы:»Күз байлығы»*	*ІІ-кіші «Балауса» тобы*	*9.45-10.00*	*Медетова Меруерт Махан Динара*
3	*Саласы:Таным Шығармашылық* *Білім бөлімі:Қ М Ұ Қ,Сурет* *Тақырыбы: «5ке дейін санау»*	*Ортаңғы «Қарлығаш» тобы*	*10.05-10.25*	*Әбдіқадір Гулзат Ануарова Жайдаркүл*
4	*Саласы: КоммуникацияШығармашылық* *Білім бөлімі:Сөйлеуді дамыту Орыс тілі* *Тақырыбы:»Жомарт күздің жемістері»*	**Ортаңғы «Балдырған» тобы**	**10.05-10.25**	**Иманбай Дина Әбен Мейіргүл**

ІІІ-кезең Қорытынды бөлім-

5	*Кофе брейк*	*«Айгөлек» тобы*	*10.30-10.45*	*Сүйіндік Бибісара Бейсебай Сатен*
	Тренинг: «Алтын сарай»	*Музыка залы*	*10.45-11.00*	*Балабақша психологы Қамбарова Бақтыгүл*
6	*Музыкалық сәлемдеме «Орман сиқыршысы»*	*Музыка залы*	*11.00-11.30*	*Музыка жетекшісі: Нұржанова Гулмира*
7	*Семинар жұмысын қорытындылау*	*Музыка залы*	*11.35-12.15*	*Семинар қатысушылары*

Scanned by TapScanner

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері

Мақсаты:Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың құзіреттілігін қалыптастыруда тиімді әдістерді пайдалана отырып , баланы күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып дүние танымын нығайту,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа деген құштарлығын ,ізденімпаздығын арттыру.

Аудандық тәжірибелік семинардың бағдарламасы:

І-кезең Ұйымдастыру кезеңі

	Өтілетін күні	***24.10.2018ж***		
	Өтілетін орны	***Ордабасы ауданы Жеңіс елді мекені «Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы***		
	Ұйымдастырушылар	***«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасының әкімшілігі***		
	Қатысушылар	***Аудандық білім бөлімінің мамандары,аудан көлеміндегімектепке дейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлері,тәрбиешілері***		
	Жұмыс мазмұны	***Уақыты***	***Жауаптылар***	
	Қонақтарды тіркеу	***08.30-09.00***	***Балабақша тәрбиеші: Кошербаева.Нұршат Шаруашылық меңгерушісі: Сүйіндік Бибісара***	
	Көрмемен танысу	***9.00-9.20***		***Бейсебаева Сатен медбике***
	Семинардың ашылуы	***9.20-9.30***	***Музыка залы***	***АПӘК Әдіскері Пернебай ШырынӘбдіхайымқызы Балабақша меңгерушісі:Жазира Жакенова***
	Презентация «Қызғалдақ»бөбекжай балабақшасының тыныс-тіршілігі	***9.30-9.40***	***Музыка залы***	***Әдіскер:Р.Икрам***

ІІ-кезең Тәжірибелік кезең ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бағдарламасы

	Тақырыбы	***Өтілетін орны топ атауы***	***Уақыты***	***Жауапты мамандардың аты-жөні***
1	**Саласы:*Таным*** **Білім бөлімі:*Жаратылыстану*** **Тақырыбы: *«Күзгі баққа саяхат»***	***ІІ-кіші «Ботақан» тобы***	***9.45-10.00***	***Ералиева Асемгүл Байназарова.Ұлбала***
2	***Саласы:КоммуникацияШығармашылық Білім бөлімі:Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы:»Күз байлығы»***	***ІІ-кіші «Балауса» тобы***	***9.45-10.00***	***Медетова Меруерт Махан Динара***
3	***Саласы:Таным Шығармашылық Білім бөлімі:Қ М Ұ Қ,Сурет Тақырыбы: «5ке дейін санау»***	***Ортаңғы «Қарлығаш» тобы***	***10.05-10.25***	***Әбдіқадір Гүлзат Ануарова Жайдаркүл***
4	***Саласы: КоммуникацияШығармашылық Білім бөлімі:Сөйлеуді дамытуОрыс тілі Тақырыбы:»Жомарт күздің жемістері»***	**Ортаңғы «Балдырған» тобы**	**10.05-10.25**	**Иманбай Дина Әбен Мейіргүл**

ІІІ-кезең Қорытынды бөлім-

5	***Кофе брейк***	***«Айгөлек» тобы***	***10.30-10.45***	***Сүйіндік Бибісара Бейсебай Сатен***
	Тренинг: «Алтын сарай»	***Музыка залы***	***10.45-11.00***	***Балабақша психологы Қамбарова Бақтыгүл***
6	***Музыкалық сәлемдеме «Орман сиқыршысы»***	***Музыка залы***	***11.00-11.30***	***Музыка жетекшісі: Нұржанова Гүлмира***
7	***Семинар жұмысын қорытындылау***	***Музыка залы***	***11.35-12.15***	***Семинар қатысушылары***

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-нің меңгерушісі
__________ Ж.Жакенова

Тақырыбы: «Күз байлығы»

Тәрбиеші: Медетова М.
Махан Д.

Scanned by TapScanner

Күні: 24.10.2018 ж

Ұйымдастырылған оқу қызметі :ІІ-кіші «Балауса» тобы

Білім беру саласы: Коммуникация

Оқу іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:Күз байлығы

Мақсаты:

Білімділік: Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жапырақтар сарғайып түсуі, жемістер мен көкөністер жинау, оларды қысқа дайындау туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктердің өсіп-жетілуі үшін арнайы жағдайлар жасалатыны, адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жинақтау. Күз мезгілін бейнелеуді (сипаттама беру, тақпақтар айту, әңгімелеу, сурет салу) әңгімелеу тілін қалыптастыру, баланың тірі табиғат нысандарына қатысты оларға қызығушылық пен білуге құштарлық негізінде өзін-өзі дұрыс ұстау жайлы түсініктерін алгоритмдеу арқылы меңгерту.

Тәрбиелік: Тапсырма орындау арқылы оларды ажыратып жемістерді бөлек, көкөністерді бөлек топтастыруға, аттарын дұрыс атай білу арқылы сөздік қорын дамыту, жалпылауыш сөздерді қолдана білуге (көкөністер, жемістер) үйрету. Түбірлес сөздерді (бақша, бақшада) жасауға және қолдануға жаттықтыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану. Жеміс пен көкіністерді көлеміне қарай дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.

Дамытушылық: Берілген шығармалардан үзінділер жатап (өлеңдер), ұсынған «Жеміс бағында» тақырыбына сай шығарманы бойынша түсінгенін айтып, тапсырмаларды орындауға. компьютерді пайдаланып бірнеше біркелкі заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін (үлкен және кішкентай көкөністер мен жемістер) суретті орналастыруға қатыстыру. Үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, үлкендерге көмектесуге ықыластарын арттыру.

Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін айту.

Әдіс-тәсілі: АКТ, ойын; ой қозғау, түсіндіру, әңгімелесу, өлеңдер оқу, жұмбақ жасыру; слайд көрсету; компьтермен тапсырма орындау.

Қажетті көрнекі құралдар: Табиғи жеміс пен көкіністер, үлестірмелі жемістер мен көкіністер бейнеленген суреттер, муляждары, дидактикалық ойынға арналған карточкалар.

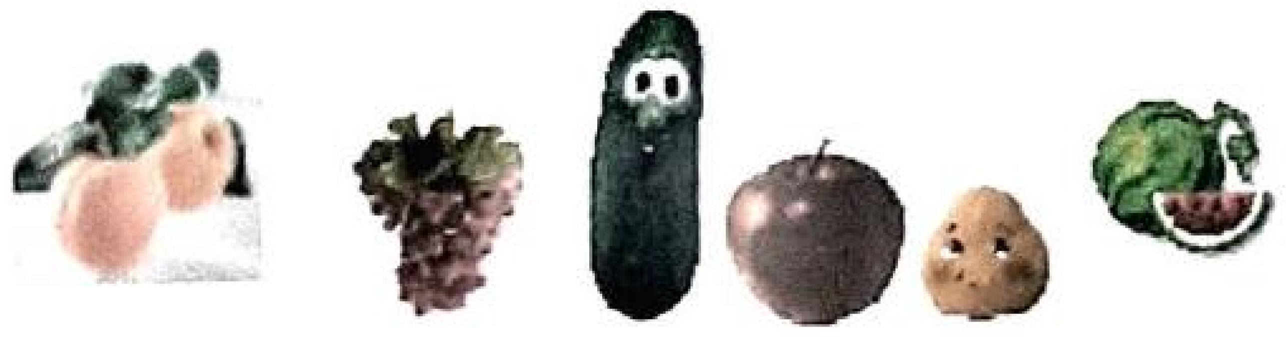
Билингвальдық компонент: Жемістер-фрукты, көкіністер-овощи, алма-яблоко, алмұрт-груша, қияр-огурец, қызанақ-помидор

...ұқызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
...тивациялы ...ғаушылық	Сәлемдесу : Үлкенге сіз ,Кішіге сіз, Баршаңызды құрметтеп ,Бас иеміз біз. Шаттық шеңбері: Қайырлы күн досым! Қайырлы күн болсын!	Сәлемдесу : Үлкенге сіз , Кішіге сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. Балалар шаттық шеңберін

Scanned by TapScanner

	Сәрсенбінің сәті , Сәттілікке тлсын! Біздің балабақшамыз, Куанышқа толсын! Шаттық шеңберін құрып болғаннан соң, төрт түрлі шарды көрсетіп күз мезгіліне түсі сәйкес келетін шарды тауып, оны жару. Жарылған шардың ішінен хат шығады. Ол хатта күз мезгілінің тапсырмасы бар Жұмбақ оқып беру. **Бұл қай кезде болады?** Бұлттар төніп,Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Алма, өрік, шие, алмұрт, Жидек, жүзім піседі. Қауын-қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? І.Жансүгіров. Дұрыс, бұл күз мезгілінде болады. Экраннан бірнеше сурет көрсетіліп, ауа райын бақылайды?Күздің ерекшеліктеріне тоқталады. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Дұрыс, күзмезгілі.	құрып болған соң. Шарлардың түсін ажыратып, жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. Күз мезгіліне сәйкес келетін сары түсті шарды жарып, ішіндегі тапсырмасын орындайды. Жасырған жұмбақты зейін қойып тыңдайды. -Бұл күз мезгілінде болады -Суретте жылдың күз мезгілі бейнеленген. Күзде болатын құбылыстарды айтады. Күз мезгілі өте тамаша. Табиғат өте әдемі, айнала сары жапырақтарға толы, балалар ересектерге көкіністер мен жемістер жинасуда.
ізлену – ұйымдастыру шы 	Ғажайып сәт: Топқа бағбан қонаққа келеді. Балалармен сәлемдесіп, төрден орын алады. - Балалар бізге топқа бағбан сияпатқа толы себет әкелепті. Барлығымыз көріп ішінде не бар екенін айтайық. Және бағбанға көкөністер мен жемістерді бөліп алуға көмектесейік, қалай	Балалар Бағбанмен сәлемдесіп, төрден орын беріп, отырғызады. Балалар себеттің ішінен бір-бірден көкіністер мен жемістерді шығарып

Scanned by TapScanner

жарайсыңдар?	
Енді осы себеттегі көкөністер мен жемістерді бөліп екі себетке салайық.	көрсетіп атауларын атайды
1. **- Ойын «Көкөністер мен жемістержинау».**	-мынау алма, алмұрт -мынау қияр, қызанақ, т.б.
Ойынныңшарты: **әр топ өзінетәнзаттарды тез арадажинапалу, шапшаңдығы мен** жылдамдығындамыту.	**Көмектесейік! –деп келіседі.**
- Балаларғаекітопқабөлінудіұсыну.	Екі топ екі себетке жемістер мен көкіністерді бөліп салады.
І-топ: -**Бірсебеткебақтаөсетінзаттарды жинайды.**	
ІІ-топ: Екінші себетке бақшада өсетін заттарды салу қажет.	**І-топ: Мына себетке бақта өсетін жемістерді салдық.**
Мына себетке нелерді жинап салдық көрейікші.	**Мынау алма-яблоко, алмұрт-груша ,**
Қалайаталады, орысшақалайаталады?	**Жемістер-фрукты.**
Барлығынбіргеайтқандақалайаталады?	
Дұрыс. Өте жақсы.	
-Ал екіншісебеттенелержиналған.	
Осы заттардыорысшааайтайықшы.	
Қалайойласызбұлзаттардықалайатауғаболады?	**ІІ-топ: мынасебеткебақшадаөсетін заттардыжинадықоларкияр огурец, қызанақ-помидор.**
Өтежақсы.	
Ойындықорытындылау: **Ектопташатаспай тез** жинапалды, атауларындадұрыс айтты, **жарайсыңдар.**	Ал **мынасебеткежиналғанбарлықзаттар**
- Кім осы жемістер мен көкіністер туралы тақпақтар біледі?	**көкіністер-овощидепаталады.**
Балаларға білетін тақпақтарын айтуды ұсыну.  	
- бақша Балалар,енді бізгеосы бақ пен өнімдерінің қалай өсіп жетілетінін біліп алу керек.	Тақпақтар:
Ол үшін біз «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойынын ойнайық.	1.Жансель 2.Асылбек
Ойын:«Дұрыс орналастыр»	3.Еркежан
Ойынның шарты: **Бақ пен бақша өнімдерін ажыратып , ретімен орналастыу қажет**	4.Несібелі

Scanned by TapScanner

- Бірінші көкініс кайда өседі? - Содан соң не істеу керек? - Жинапалғансоң не істейміз? Деп ,балаларға фетрден жасалған кайлемшені ұсынып, бір жағына бақша өнімдерін,бір жағына бақта өсетін көкөністерді жапсыру. Бірнешебаладанжауапалуқалайдұрысорналастырғанытуралы. Дұрыс. Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.. **Әңгіме «Жеміс бағында»** Ерте, ерте ертеде ме......., әлде қазіргі заманда ма, белгісіз, Бағбан атаның немересі қаладан конакка келеді. Немересі:ата-ата деп жүгіріп келеді. Балам қош келдің ! -Балам бүгін екеуміз бауға баққа барамыз жүрегой дейді ақырын дауыспен. Бұрын – сонды «бақ» деген сөзді естімеген немересі таңырқап, «Ол не екен?»- деп ойлайды. Олар баққа келеді. Бақ іші сондай әдемі, бұтақтарын жемістен көтере алмай өсіп тұрған әртүрлі ағаштарды көріп , «бақ» деген сөзге бірден түсінеді. Анасының базардан әкеліп жүрген жемістері де бар екен. Дәулет жеміс ағаштарын қызықтап, бақ ішін аралап жүрді. Бір ағаштың қасына келіп тоқтады. ***Асылбек:*** Мен өрікпін,өрікпін, Табиғатқа көрікпін-деп, өзін таныстырып, жемісінен үзіп береді. Келесі ағашқа кездесті. Ол қандай ағаш екен? ***Еркежан:*** Мен алмамын ,алмамын Таңдай татар бал дәмім.Биік өсіп тұрған ағаш та жемісінен дәм таттырып, өзін былай таныстырады: ***Жансел***:Мен алмұртпын, алмұртпын,Аузындамын бар жұрттың. Жеміс ағаштарына дән риза болып келе жатқан немересі жүзім ағашына тап болды. ***Несібелі*** :Мен жүзіммін, жүзіммін,Моншақ болып тізілдім, - деп өзіне таныстырып, жемісінен сыйлайды. Жансель атасына біраз көмектеседі. Жемістер жинады, бақшаны тазартты. Бағбан кария	5.Али Балалар жеміс-жидектер туралы тақпақтарын айтады. Балалар ойынның шартың зейін койып тындап, фетрден жасалған кілемшені екі бөлікке бөліп,ретімен орналастырады Балалар әңгімені мұқият тыңдайды.

Scanned by TapScanner

немересінє риза болып, «Кішкентай бағбаным» деп басынан сипап, арқасынан қақты. Бағбан атаның қолындағы көкөністерді қысқа сақтау үшін не істеуіміз қажет? **Балалар Жанссельдің қолындағы жемістерді қысқа** сақтау үшін не істеуіміз керек? - Балалар қыста жемістер мен көкіністерді қалай сақтап, жеуге болады?Енді , бойымызды сергітіп алайықшы. **- Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. **Кіп-кішкентай ағаштар,** Үп-үлкен боп өседі. Балалар бойымызды сергітіп алдық,енді біз қазір **шығармашылық орталығына барып, көкөністер мен жемістерімізді қысқа сақтау қамын жасайық.** **Шығармашылық орталықта төрт топқа бөлініп, жұмыс жасайды.** **І-Топ: «Анамызға көкініс тұздауға «көмектесейік.** *Шарты:* Мониторда салынған банкаларға тышқанды пайдаланып, рет-ретімен, қатарлап көкіністерді орналастыру қажет.Көкөністерді **банкаға толтырып салып, араларында аздап орын қалдырған дұрыс.** ІІ-Топ: **Балаларға дайын қораптарға көкөністер** мүсіндейді. **ІІІ-топ:Балалар дайын жемістер мен көкөністердің суретіне түрлі –түсті жіптерді жапсырады** ІV-топ: Бастырма әдісі арқылы көкөністермен жемістердің суретін салу. - Сурет әдемі болып **шығу үшін заттарды дұрыс орналастыру қажет.** Жұмыс барысында **дұрыс орналастыруларын қадағалаймын.** Олардың жасаған **жұмыстарына жеке –жеке тоқталып сұрау** Кім біледі көкіністер мен **жемістердің адам денсаулығына тиер пайдасы туралы.** - Балалар біз бүгін **аналарымызға көп көмек тигіздік, олар жұмыстарыңды көріп, қатты қуанады деп ойламын.**	Балалар жауап береді. Балалар сергіту сәтін **жасап,бойларын сергітіп алады.** І-топтың балалары монитордағы банкаларға көкөністерді салып салат жасайды. **ІІ-топтың балалары** банканың суретіне көкөністерді жапсырып, көкөністерден тұздық жасайды. Көкөністерді **банкаға толтырып салып,** араларында аздап орын қалдырады. ІІІ-топтың балалары жемістерді мүсіндеу арқылы компот жабады. ІV-топтың балалары бастырма әдісі арқылы көкөністер мен жемістерді суретін салады.

Scanned by TapScanner

	Өте жақсы. Балалар ,енді Бағбан атамыз үйіне қайтатын уақыт келіпті. Ол кісі сендерге өз ризашылығын білдіреді. **Балалармен қоштасып , шығып кетеді.**	Әр бала өз қиялы бойынша жұмыс жасайды.Сурет әлемі болып шығу үшін заттарды дұрыс орналастырады. -Түстерін айтатын болсақ қиярлар жасыл, ал қызанақтар қызыл түсті болады. Жемістердің көлемдері бірдей емес, алма мен алмұрт үлкен, сондықтан банкаға аз алма мен алмұрт салынады. Ал жүзім кішкентай көлемді, оларды көбірек салуға болады. Балалар бағбан атаймен қоштасады.
Рефлексивтік-коррекциялау[...]	**Оқу қызметін қортындылау:** Сонымен бүгінгі оқу қызметімізден не үйрендік? Не білдік? Бізге қонаққа кім келді? Бүгінгі оқу қызметіміздің сендерге ұнағанын білдіру үшін күнді, ал көңілдеріңнен шықпай немесе бір нәрсені түсінбей қалсаңдар бұлт арқылы жеткізсеңдер болады..	Сұрақтарға жауап береді. Оқу қызметі ұнаған – ұнамағанын күн мен бұлтты көтеру арқылы білдіреді.

Күтілетін нәтиже

Баланың білуі: Табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерді, адамдар мен қоршаған орта жағдайының арасындағы байланысты, табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстау түсініктерін білді. Көкөністерден тұздық жасап банкаға жапсыруды біледі.

Баланың меңгеруі: Күз мезгіліне тән ерекшеліктерді талдау жолдарын, ауызша жеткізе білу әдіс-тәсілдерін, Paint бағдарламасын пайдаланып дұрыс орналастыру әдісін меңгерді. Жемістерді мүсіндеп компот жабуды меңгереді.

Баланың жасай алуы: Күзге тән ерекшеліктерді сипаттайды, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табады, салыстырады, Paint бағдарламасын пайдаланып көкіністер мен жемістердің суретін орналастыра алады. Көкөністер мен жемістердің суретін бастырма әдісі арқылы сала алады.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
________________ Ж.Жакенова

ақырыбы: «Күзгі баққа саяхат»

«Ботақан»II-кіші тобы

әрбиешілер:Ералиева Ә.
Байназарова Ұ.

Scanned by TapScanner

Білім беру саласы: «Таным», «Шығармашылық», «Вариатив»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі: «Жаратылыстану», «Жапсыру» , «Мүсіндеу»,В.В.Воскобович

Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат»

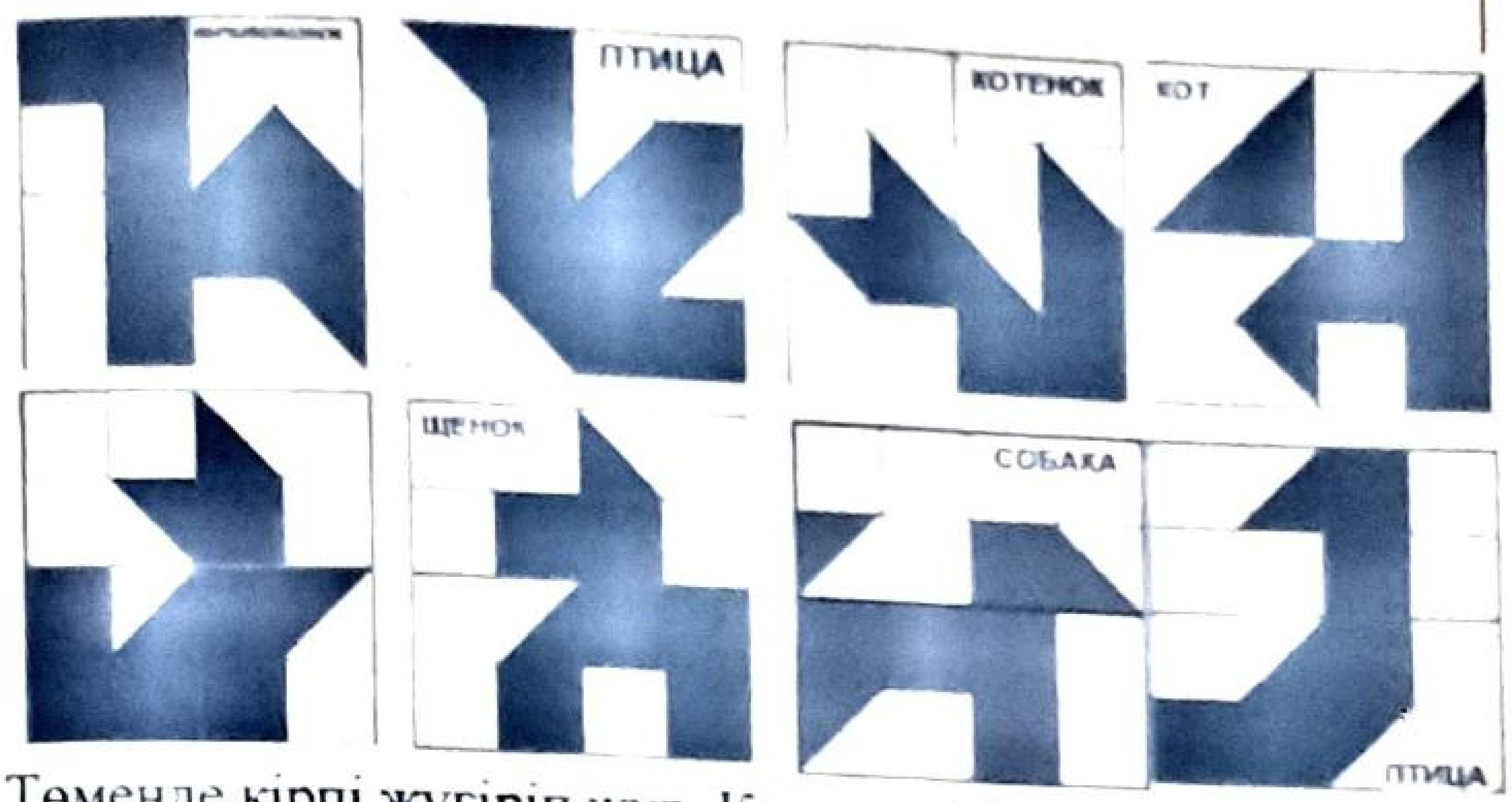
Мақсаты: балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру.Күздің ерекшеліктерімен таныстыру . күз туралы өлең –тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешу.

Әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап,мнемо кесте суреттері,дауыс ырғағынөзгерту техникасы жұмбақ шешу,түсіндіру.

Көрнекіліктер: «Күзгі бақ»суреті,жемістер,көкөністер,автобус,ағаш суреті,жапырақтар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Ұйымдасты рушы қозғаушы	Тәрбиеші:Қарандаршы балалар бүгінгі күн күндегі күннен ерекше күн болмақ өйткені бізге көптеген қонақтар келіпті.Ендеше балалар ,әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені деген қане олай болса келген қонақтармен амандасып алайық. Амандасу үлкенге , Тәрбиенің басы ғой. Ал қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы күн достарым	Балалар қимыл көрсете отырып,қайтала йды Қонақтармен амандасады
Ұйымдасты рушы ізденістік	Ш.Ахметовтың «Бұл қай кезде болады?!»өлеңін оқиды -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айы қаншаға бөлінеді? -Күз айларын кім айтып береді? -Балалар күздің қандай ерекшеліктері болады? -Күзді неліктен «Жомарт күз»-деп атаймыз. Балалар біздер күздің осы ерекшеліктерін көзімізбен көру үшін табиғатқа саяхат жасаймыз ба? Бау-	- Күзде -Күз -Үшке -Қыркүйек,қазан ,қараша -Күн суытады,жапыра қтар сарғайып

Scanned by TapScanner

	бақшамыз алыс, сондықтан автобуспен барамыз Бау – бақшамызға дейін «Күз» әнін айтамыз.Слайдпен көрсету күзгі бақты Міне бау- бақшамызға да келдік . Қарандаршы балалар қандай керемет,сап-сары алтындай . Жоғарыда құстар ұшып барады.Қане енді осы құстарды мөлдір шаршы арқылы жасайық.  Төменде кірпі жүгіріп жүр. Қане енді балалар Кірпі үстінде нелері болады?Жарайсыңдар тікенектері,кане енді осы тікендерін қыстырғышпен қыстырайық канша болды ,қане кім санайды? Ал енді кім кері санап береді Тәрбиеші: Балалар мен жұмбақ жасырайын,сендер	жерге түседі -Көкөністермен жемістер піседі -Ия -1,2,3 3,2,1 тікенектері -1,2,3 3,2,1

Рефлекциялық кезең	жұмбақтың жауабын тауып көріңдер Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады -Түсі қызыл, Тамсандырар бал дәмі Домалақ шиші, Қыңқыңтырар кісіні Қабат-қабат тоны бар, Түймелеуге келмейді Жұмбақ шешу арқылы жеміс және көкөністермен таныссу Тәрбиеші :Балалар алмадан басқа қандай жемістерді білесіңдер? -Қандай көкөністерді білесіңдер? - Жемістер қайда өседі -Көкөністер қайда өседі Сергіту сәт: Ғажайып сәт: Осы кезде Қызыл телпек келеді. Амансыңдар ма ?-кішкентай ғана ботақандарым қош келдіңдер. Сендердің келгендерің жақсы болды ғой маған көкөністермен жемістерді жинасуға көмектесіңдер Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністерді жинау» -Қандай жемістер жинадыңдар? -Түсі қандай? -Қандай көкөністер жинадыңдар? -Қызыл телпек: Ой жарайсыңдар балалар! Неткен жақсы балаларсыңдар.Сендердің тағы қандай өнерлерің бар? Тәрбиеші :балалардың күзге байланысты тақпақ,мақал-мәтелдері бар. Қане онда тақпақтарын тыңдайықшы. Қызыл телпек :ой жарайсыңдар неткен дарынды балаларсыңдар.Өркендерің өссін балалар.Мен сендерге осындай көрсеткен өнерлерің үшін және маған көрсеткен көмектерің үшін мынандай сый дайындап қойдым.Оны мына тәрбиешілеріңе берейін .Ол сендерге балабақшаларыңа барған соң таратып береді.Қызыл телпек балаларға алып келген күзгі сыйын береді. Тәрбиеші:Қызыл телпек енді біздің балабақшамызға оралатын уақытымыз келді. Мына берген сыйыңыз үшін үлкен рахмет.Балалар енді біз де балабақшамызға қайтамыз. Балаларды үш топқа отырғызып(алма, қызанақ, қияр) суреттер қою. «Теңестір жаттығуын орындау -Шөп арасында неше қоян жүр? -Суретте неше сәбіз берілген? -Онда қояндарға тағы неше сәбіз керек? Шығармашылық топқа бөлу. Қорытынды:Балаларға мнемо кесте арқылы көкөністермен жемістерді қайталау. Алма пісті Алмұрт пісті Алша пісті Жерге түсті. Қияр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті	-Балалар жұмбақты шешеді -Жуа, пияз -Алма -Қырыққабат Алмұрт,жүзім,шие,алша -Сәбіз, қияр,,қызанақ,картоп -Бауда ағаш басында -Бақшада жерде өседі Саламатсыз ба?-Қызыл телпек Жарайды Тақпақтарын айтады -Үш

	Қандай сурет Көкөністердің тауып дәмін. Жемістердің жейтінін бәрін.	-Екі -Бір Дауыс ырғағын өзгертіп әндетіп айтады

Күтілетін нәтиже:

Не білуі керек: Күз мезгілі жайлы өзгерістерді біледі.

Нені игереді: Дидактикалық ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алуды.

Не үйренеді: Күзгі бай бақшадағы көріністерді меңгереді.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_______________ Ж.Жакенова

Тақырыбы: «5- ке дейін санау»

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Әбдіқадір Гүлзат
Ануарова Жайдар

Scanned by TapScanner

Күні: 24.10.2018 жыл.
Білім беру саласы: Таным
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: **Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру**
Тақырыбы: «5 - ке дейін санау»
Мақсаты: Балалардың 5 саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру; Қосу,азайту таңбаларын қолданып тапсырмалар мен жұмбақтар шешуге жаттықтыру. 5 санының құрамы туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Математикаға деген қызығушылығын арттыру.Бір-бірін тыңдай білуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып білім берудің мазмұнын жаңғырту.
Қолданылатын технологиялар: Триз технологиясы, Эбру технологиясы, Монтессори, Құм терапиясы,ОТИТ, ауада жазу технологиясы, асық терапиясы,Тэй-тэй технологиясы, Мнемотехнология, Воскобович технологиясы.
Көрнекі-құралдар: Слайд,ойын материалдары, мозайка, электронды тақта,үлестірмелер, Луллия шеңбері ,Суреттер, асықтар, сандық, санағыш, Су, шағын құм алаңқайы, шашки, кюизби таяқшалары .
Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,
Билингвалды компонент: Бес-Пять

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалар іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	***Сәлемдесу.*** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен баршаға, Бас иеміз біз! Кіріспе кезеңі. **Шаттық шеңбері:** Алақанда ашайық , Күннің нұрын салайық. Жүректің жылуын салайық, Таза ауаны салайық. Жиналған бар жылуды, Қонақтарға шашайық. Балалармен шаттық шеңберін өткізген соң , -Балалар қане бүгін қандай күн? Бәріміз бірге ауа райын бақылап алайықшы. Мнемокестенің көмегімен ауа райын бақылап айту. -Балалар көңіл-күйлерің қалай?Өз көңіл күйлеріңді білдіріңдерші. -Балалар , бүгін бізде қарапайым математикадан ашық оқу қызметі. Балалар біз қаншаға дейін санауды білеміз? Қане, санап көрейікші. Ал, енді біз бүгін 5 санымен танысамыз. 5 саны да басқа сандар сияқты цифрмен белгіленеді. Цифрды тақтаға жазып көрсету, балалармен бірге ауада	Шаттық шеңберіне тұрып бірге айтады. Жауап береді. Тамаша! Деп жауап береді. 4 –ке дейін санауды білеміз. Иә!

Scanned by TapScanner

	қолмен және жерге аяқ ұшымен жазып көрсету. Балалар біз ауда жазғанда да, жерге жазғанда да 5 санын көре алдық па? Ендеше , біз 5 санын алдымызда тұрған көмекші құралдардың көмегімен жазып көрейік. 2 бала: Мозайканың көмегімен жазады. 2 бала: Манный кашаның көмегімен жазады. 4 бала: Воскобовичтің сегіздігінің көмегімен. 4 бала: Киюзби таяқшасының көмегімен. 4 бала: Воскобовичтің геобордының көмегімен жазады. **Ғажайып сәт:** Кенет есікті біреу қағып, ғажайып әуен ойнап «Тазша бала» кіріп келеді. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен «Ертегілер» деп аталатын ғажайып елден келдім. Мен сендерге қонаққа келдім , менің атым Тазша бала. Мен өзіммен бірге өзімнің ғажайып сандықшамды ала келдім. Бұл Сандықшада «қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі «Асық» бар». Сендер асық ойындарын үйреніп,ойнағыларың келеді ме? Ол үшін біз мына сандықшаны ашып алуымыз керек. Ендеше, сендер беске дейін санап, сандардың көршілерін табуларың керек. Сандықша ашылып, ішінен түрлі түсті асықтар шығады. - Тазша бала, сіз бізге мына асықтарды бере аласыз ба? -**Тазша бала**: - Иә, Бірақ бұларды берсем мен немен ойнаймын? Сендер бұл асықтарды не істейсіңер? **Тәрбиеші:** Оооо, неткен керемет десеңші. Ендеше, біз сендермен келісіп алайық! Сендер маған мына тұрған заттарды үйретіп , не үшін пайдаланатынын, қалай жасайтынын түсіндіріп беріңдер.	5 Санын ауада қолмен және жерге аяқпен жазады. Жоқ. Иә! Иә! Асық ойындарын үйреніп, ойнағымыз келеді. Балалар тапсырманы орындап, беске дейін санап , сандардың көршілерін табады. Біз бұл асықтарды қазіргі заманға сай жаңартулар енгізіп , шашки,есепшот, т,б , дүниелер жасап шығамыз. Жарайды! .
йымдастырушылы	**Орталықтарға бөлініп жұмыс жасау:** **1 орталық Шығармашылық ,Сурет салу**:	

Scanned by TapScanner

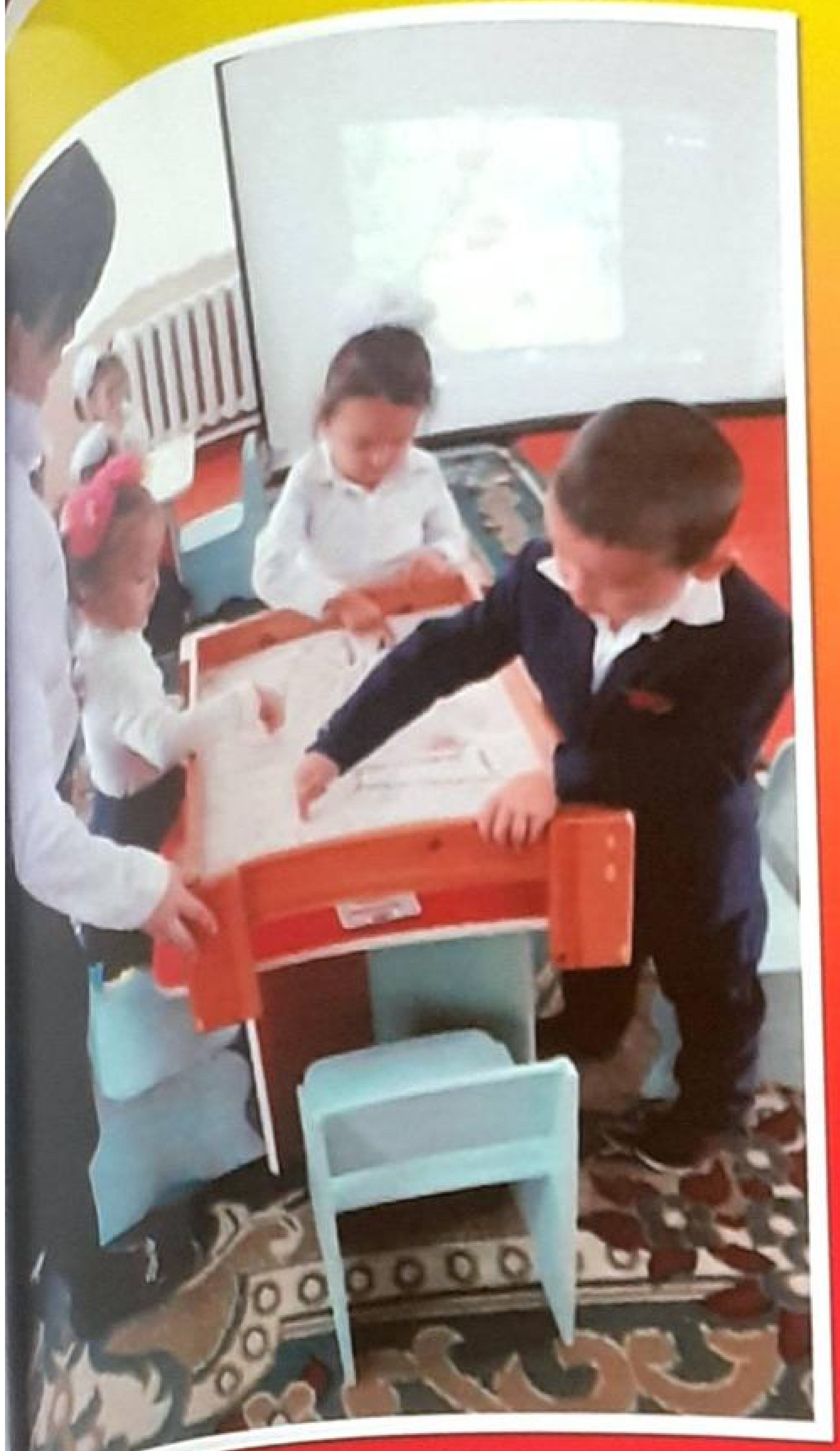
к-Ізденуші	1 бала : Эбру технологиясын пайдалана отырып суға сурет салады. 4 бала: ПВА клейін қолданып триз технологиясы бойынша сурет салады. 2 бала: Көбік Пенамен Триз технологиясымен сурет салады. 1 бала: Сүтке сурет салу. **2 орталық Заманауи технология**: 2 бала: Ақылды тышқанның көмегімен «Математика қалашығына» саяхат жасау. **3 орталық**: 2 бала: Құм терапиясын қолдана отырып күз бейнесін салу. **4.орталық:** 2 бала: Тазша баламен бірге шашки үйреніп ,ойнау. **5 орталық** : 2бала: ӨТШТ технологиясын пайдаланып луллия шеңберімен Түстер мен сандарды сәйкестендіру.	Орталықтарда жұмыстармен Танысады
	Сергіту сәті: **Ақылды қаламсаптың көмегімен.** Балалар біздің қолымызда қанша саусақ бар? 5 цифрына байланысты саусақ аттары бар екен.	Сергіту сәтін жасайды.
	Қане, атап көрейікші: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар , Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. **Орталықтарға бөлініп жұмыс жасау.** Балаларды ортаға қайта шақыру. Белсенділік орталықтарындағы жұмыстарын талдау, бағалау, мадақтау. Тазша баланың еліне қайтатын уақыты таяп қалыпты .	Орталықтарға бөлініп жұмыс жасайды.
	Оның еліне апарар есік жабылып қалыпты оны ашу үшін біз екі тілде 5-ке дейін тура және кері санап беруіміз керек екен. Және де көк қасқырға көмектесуіміз керек екен. Сонда көк қасқыр бізге есіктің кілітін береді.	Екі тілде 5-ке дейін тура және кері санайды. Тазша баламен қоштасады.

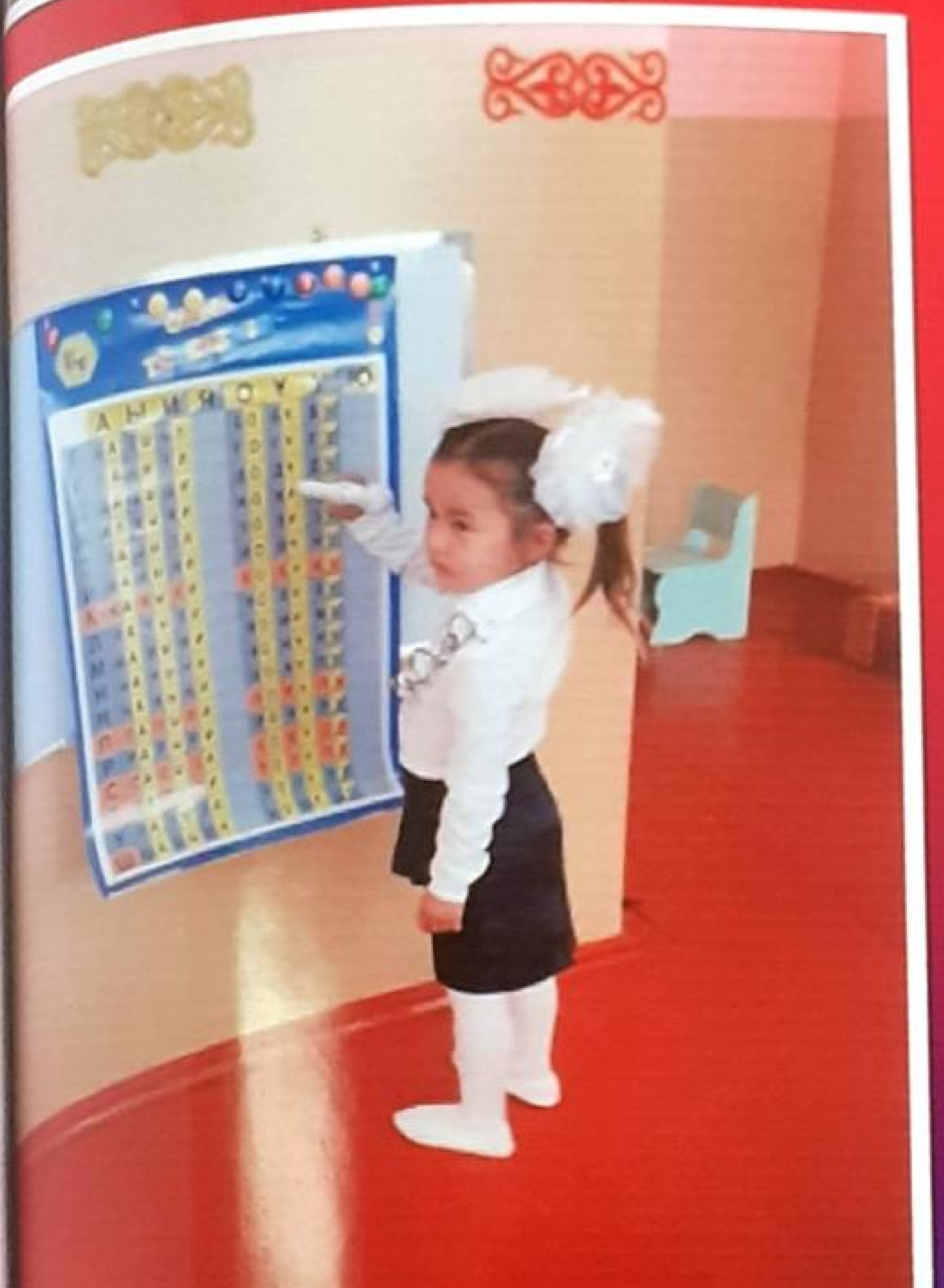
Scanned by TapScanner

	Есік ашылып, Тазша балаға ақылды қаламсапты сыйға беріп, қоштасады.	Логикалық тапсырманы орындап береді.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар, үйге санамақтар жаттап келуге тапсырма берілген болатын. **Кәне, санамақты бастайық.** Ал, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Қане,кане санайық, Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу,төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? **5-ке дейін санамақ айту.** Бір дегенің бесік, Содан шықтық өстік. Екі дегенің елім, Өзен тауым көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт Төрт дегенім төзім, Төзе білім өзім Бес дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар балалар! Өздерің зерек екенсіңдер. Оқу қызметін қорытындылау. Жақсы жауап берген балаларды мадақтау. Оқу қызметіне белсенді қатысқандары үшін марапаттау. Қорытындылау.	Балалар санамақтар айтады.

Күтілетін нәтиже:
Не білуі керек:5 көлеміндегі сандарды; 5 санының 5 бірліктен тұратынын
Нені игереді: **5** санын қолды үзбей жазуды,5 санының құрамын,жаңа технологияларды.
Не үйренді: Екі тілде 5 ке дейін санауды

Scanned by TapScanner





Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_______________ Ж.Жакенова

Тақырыбы: «Жомарт күздің жемістері»

«Балдырған» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Иманбай Дина
Әбен Мейіргүл

Scanned by TapScanner

«Балдырған» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу іс –әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: Сөйлеуді дамыту,Шығармашылық

Сабақтың тақырыбы :Жомарт күздің жемістері (Кіріктірілген сабақ)

Мақсаты:Балаларға күзгі табиғат ерекшелігі туралы түсінік беру,жемістер туралы білімдерін кеңейту,ойынға деген қызығушылығын арттыру,ұқыпты таза жұмыс жасауды игерту

Білімділігі: Ойлау қабілетін дамытуға, сөйлеу шеберлігін, шығармашылыққа деген құштарлығын, ықыласын, ізденпаздығын аттыру.

Тәрбиелігі:Балаларды өз ара топпен жұмыс істеу дағдысына және бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.Өз пікірін айта отырып,басқалардың пікірін тыңдауға,еңбексүйгіштікке,үлкендердің еңбегін бағалауға,топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Дамытушылық:Балалардың іскерлігін,ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту ,шығармашылық белсенділіктерін және өз ойын анық жеткізу

Пән аралық байланыс: Сөйлеуді дамыту,орыс тілі драма, бейнелеу, сурет,

Көрнекілік:Себеттегі жемістер , Кленкалы театр және слайд

Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой қозғау, топтастыру, триз,дамыта оқыту әдісі.

Қазақ тілі,орыс тілі :Алма-яблока, жүзім-виноград,Шабдалы-персик,алмұрт-груша,өрік-слива

Оқу –іс әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
	Шаттық шеңбер: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы дос болу Достарменен бір жүру Күлкіміз де көңілді Нұрландырар өмірді. Салеметсіздер ме,қонақтар ! Здраствуйте,гости! Здраствуй солнце золотое Здраствуй небо голубое Здраствуй осень золотая	Балалар тәрбиешімен бірге жасайды айтады Амандасады

Scanned by TapScanner

	Мы приветствуем тебя	
	Ғажайып сәт:(Есік қағылып біреу келуі)	
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар қарандар,мұнда не бар екен көрейік? Мынау Күз ханшайымының сыйлығы Қалай ашамыз?Қолымызды соғып,алақанымызды жазып үрлесек ашылады.Жарайсыңдар Ішінде хат бар екен.Онда тапсырмалар жазылыпты. **Ойын**: «Мен сұраймын,сендер жауап беріңдер» Мен сендермен «Мен сұраймын сендер жауап беріңдер» деген ойын ойнағым келеді,ойнайықпа балалар? .Иә Кәзір жылдың қай мезгілі? Күзде жапырақтар қайтеді? Күзде бау-бақша неге толады? Қамбалар да не сақталады? Күз мезгілінің неше айы бар? Жарайсыңдар! Жұмбақ жасыру: Күз ханшайымының жемістерін алып аттарын атайық Алма-яблоко,Жүзім-виноград,Шабдалы-персик Жемістер туралы екі тілде тақпақ айту Іші толған шәрбат Дәні қандай әйбәт Үзесің бірден жүзін Оның аты жүзім Скажи на русском языке Тіл ұстарту жаттығуын жасайық. Р-р-р-ар-анар А-а-а алма Ү-ү-ү жүзім Ш-ш-ш шабдалы Тіл ұстарту жаттығуымыз нелер туралы айтылған? Тәрбиеші :Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? Иә, балалар, жеміс-жидектерде дәрумендер өте көп болады Олар адам дамуына, денсаулығына пайдалы.Сондықтан жеміс-жидектерді адамдар көп пайдаланады және жақсы көреді. Олардың дәмдері де әртүрлі. Шырын сыққыш құралмен алма шырынын шығару(тәжірибе жасау) Балалар өздеріне таныс «Алма»ертегісін кленка театрымен	Күз Сарғаяды Жеміс-жидекке Астықтар 3 -айы бар 2- баладан сұрау Әрі қызыл әрі тәтті Жеген жанды таңыркатты? Ол не? Алма жеміс-жидектер туралы айтылған. Балалар,өздері білетін жемістерді атай бастайды Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді 1-2 баладан сұрау

Scanned by TapScanner

Рефлексивті-түзетушілік	әңгімелейді Физминутка Сергіту сәті: (Ән әуенімен жүру) Балалар,кімге қандай жеміс ұнайды алып, оң жақ кеуделеріне жапсырыңдар Жарайсыңдар! Тақтаға назар аударамыз.Енді балалар,біз топпен жұмыс жасаймыз. **1-топ**.алма алған балалар сендер мына алманы тақтадағы ағашқа басу әдісін пайдаланып,бояйсыңдар **2-топ** балалар сендер мына кесілген тәтті бұрыштармен гүлдің бейнесін жасайсыңдар **3-топ** Сендер шашырату әдісін пайдаланып әр түрлі жапырақтардың көлеңкесін шығарыңдар **4-топ** Сендер мына қағаз бетіне ағаш суретін салып,айналасына сарғайған жапырақтарды бейнелейсіңдер Жарысып жасаңдар қай топтың балалары мықты шебер екен көрейік.Жұмысын аяқтаған топтың балалары өз жұмыстарын қорғайды. Жасаған жұмысымызды Күз ханшайымына сыйлайық.Ән Күз тамаша Балалар сендерге сабақ ұнады ма? Олай болса алдарыңда тұрған смайлктермен өз көңіл күйлеріңді көрсетіңдер! Жарайсыңдар Сабақты Халық даналығы «Бірлесе көтерген жүк жеңіл» мақалмен аяқтаймын.	Балалар ұнаған жемістерін алады Балаларға көрсету Балалар сабаққа жақсы қатысты Топпен бірлесе жұмыс жасаулары да өте жоғары деңгейде болды Әр топ өздерінің жасаған жемістерін қорғады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Күз мезгілі туралы,табиғатта болатын өзгерістерді,жемістердің пайдасын
Игереді: Жемістерді әр түрлі әдіс тәсілдерді пайдаланып жасады

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_______________ Ж.Жакенова

Тренинг

Тақырыбы: Алтын сарай

Психолог:Қамбарова Бақтыгүл

Scanned by TapScanner

Сәлеметсіздерме әріптестер және қонақтар!Біздің "Қызғалдақ" бөбекжай бала бақшасына қош келипсіздер!

Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен,

Бізге келсін қуаныш нұр іздеген.

Шуақ толған жанымыз жүрегіміз

Үлгі алсын көрген жан мына бізден.

Семинарға қатысушылар ортаға шеңбер болып тұруға шақырамын.Шенер бұл мейірімділік,шеңбер бұл әлемдегі жақсылық шеңбер арқылы бір-бірімізге қарап бақыт, қуаныш тілей аламыз.Бүгін мен сіздермен өрмекші торы жаттығуын жасамақпын,барлығыңыз ортаға келіңіздер, бұл тренинг танысу тренингі болып табылады. **Бұл жіп –жіпті бір –бірімізге лақтыру арқылы өз есімдеріңізді айтасыздар,**содан соң есімдеріңіздің бірінші әріпінен бір-бір жақсы сөздер айтуымыз керек.Мысалы:Бақыткүл-мен бақыттымын деген сияқты.Әріптестер біздің енді өрмекші торымыз құралды.Өрмекші тордың өрмегі жақсы құралған жерге мен енді қаламсапты қоямын.Бұл өрмекші торын жасаған себебім барлығымыз осы салада қызмет етеміз,сол **себепті қаламсапты бәріміз бірге көтерейік жұмыла көтерген жүк жеңіл демекші ,жоғары** көтеріп,төмен түсіреміз рахмет енді орындарыңызға жайғассаңыздар!

Ендігі менің келесі тренингім «Алтын сарай» релаксациялық жұмысы болып табылады.

Мақсаты:Әркімге өз орнын тауып,топ мүшелеріне өзінің бір тұтас жүйенің ішінде дара екенін сезіндіру мүмкіндігі бар.өмірде болып жатқан күйбең тіршіліктен бір мезгіл тығыну,шешімін таппай жүрген мәселелерді уақытша ұмыту,түйсіну процесін **дамыту мақсатында қолданылады**.

Көрнекілігі:магнитофон

Психологиялық дайындық:Енді сіздерден сұрайтыным ыңғайланып отырып,өздеріңізге кедергі келтірмейтіндей етіп заттарыңызды жинақтап,менің нұсқам бойынша ойша жүріп **отыру**.

Негізгі бөлім

Дайын болсақ басайық.Музыка

Көзімізді жұмып,терең демалып еркін тыныстаймыз.Сіз куз айында серуендеп жүріп келесіз әр ағаштың жанынан өткен сайын сары-жасыл жапырақтардың иісін сезесіз,кенеттен алдыңыздан биік заңғар тау көрінді,таудан салқын самал жел еседі,құлағыңызға бұлақтан сылдырлап аққан судың дауысы келеді,самал желдің бетіңізден өпкен лебін ,райхан гүлінің хош иісін ,құстардың сайраған дауысын естідіңіз.Бұл жағымды сезім өте нәзік ,жұқа ,жаңа ғана ашылған раушан гүл секілді,ол

Scanned by TapScanner

сіздің жүрегіңізде ашылды,сөйтіп бүкіл денеңізге хош иісі таратылады.Өзіңізге іштей айтыңыз –«мен салмақтымын,төзімін,қиындықты жеңіп келемін,келешекте мені жақсы күндер күтіп тұрғанына сенімдін»

Осындай жағымды көңіл-күймен келе жатқанда алдыңыздан алтын күнбезді зәулім сарай көрінеді.Сізден қол созым жерде тұрған «Алтын сарай» ға беттейсіз.Жақындаған сәтте алдымыздан сарайдын қақпасы ашылды.Табиғаттың әсем әуенімен үйлескен бұлбұл құстардың сайраған әнімен сарайдың есігін ашасыз.Сіз аттап ендіңіз сарайдың іші ерекше безендірілген бөлмелерге толы.Сіз алғашқы бөлмеге кірдіңіз.Бөлмеде уылжып піскен жемістер дастарханда жайнап тұр.Өзіңіз ұнататын жемісті таңдап алып дәм таттыңыз.Сіз «жеміс бөлмесінен»шығып жоғарғы бөлмеге аяқ бастыңыз .Бұл бөлмеде сіз, аяулы анаңызды ,асқар тау әкеңізді,бірге туған бауырларыңызды ,ағайын-туысқандарыңзды көріп ерекше күйге бөленіп,сағынышыңызды басып ,қауышасыз.

Келесі бөлмеде сізді дастархан басында бала күннен бірге өскен дос-жарандарыңыз құшақ жайып қарсы алады.Жоғарыға қарай көтеріліп,соңғы бөлменің есігін аштыңыз.Әсем өрнектелген сандықтардың есіктері айқара ашылып,ішінен алтын теңгелер,бағалы асыл тастар төгіліп жатыр.Сандықтарға жақындап көңіліңізге ұнаған інжу-маржаннан алтын теңгелерден қоржынды толтырып алып, болмеден шықтыңыз.Жоғарыдан төменге қарай қарай аяқ басып келесіз... ойыңызда дәл осы-шақта бір ғана сұрақ:Осы байлықты кіммен бөліссем екен? Ата-анаммен бе? Туған бауырларыммен бе? Қиын сәтте қолын созған достарыммен бе?Кіммен бөлісем?Кімге жақсылық жасаймын?

Терең дем алып ,көзімізді ашайық!

Қорытынды бөлім: Құрметті әріптестер сіздер «Алтын сарайға » саяхат жасап,оралдыңыздар.Ендігі кезекте «Алтын сарайдан» алған әсерлеріңізбен бөлісейік.Көкейде тұрған сұрақтар,алған әсерлеріңіз жайлы еш қысылмай,ортаға салайық.

Бүгінгі шара өз мәресіне жетіп,сіздерден жақсы әсер алдыңыздар деп ойлаймын.Өмірлеріңіз «Алтын сарайдың» бөлмелеріндей жақсылыққа, бақытқа, қуанышқа, байлыққа толы болсын.Бір тамшы мейірім біздің балалар үшін бір қоржын алтынмен тең.Бір тамшы мейірім оларды бақытты етеді. Олай болса,балаларымыздың өмірлері жақсы болуы үшін қолымыздан келгеннің барлығын жасап,қамқорлығымызды аямайық . Рахмет!

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
____________ Ж.Жакенова

Тақырыбы: "Орман сиқыршысы"

Музыка жетекшісі:Нұржанова Гүлмира

Scanned by TapScanner

«Орман сиқыршысы»

Армысыздар құрметті де қадірлі конақтар. Сіздерге әркашан осы күз мезгіліндей молшылық тілейміз. Күз мезгіліндей табыс тілейміз.
«Жомарт күз» атты мерекелік іс шарамызға қош келдініздер.
Сахынада орман жайлы музыка ойнап тұрады.

Алтын, алтын сары алтын,
Алтын күзде нұр жатыр.
Ағаштары жамырап
Ұшты кенет жапырақ.

Арыстандай ақырып
Сары орманды қақ жарып
Келіп калды орман сикыршысы.
ГУ-гу-гу-гу
Мен орман сикыршысымын
Тау асып, қыр асып келемін.
Өте ашулымын. Гу-гу-гу
Осы жерді ойпандағым келіп тұр

Осы сәтте күз ханшайымы кіріп келеді. Армысыз орман сиқыршысы! Сәлем бердік! Біздің алтын күз мезгілімізге келіп қалыпсыз. Біз сізге арнап сый – сыйапат дайындап койдық. Бәлкім сонда ашуыңыз басылар. Біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің ән-билерін тамашалап көрсеңіз қалай болады.

- Жарайды қане көрейік.
  Қырманға кел қалқатай. (биі)

Ал енді Жанерке қызымыздың «Аққу арман» орман әнін тыңдайықшы.

Күздің қазан айында
Жапырақтар сарғайып сыбдыр, сыбдыр түседі.
Күн шуаққа маужырап
Жатыр еді нұр арман
Ағаштардан жамырап
Ұшты кенет жапырақ.
Қыздардың жапырақ биін тамашалаймыз.

Мың бұралып би билейді Біздің Жания қызымыз.
Үнді биі «Хаттуба»
Алтын күз айналам
Қараймын, көзім тойғанша
Көңілді бір көтерсек болар еді тамаша
Ендігі кезект «Көңілді көтеріңкі көңіл күй» биін тамашалаймыз.

Отан - дейміздi от жаққан жеріміздi
Отан –дейміз өсірген еліммізді.
Отан –дейміз туған жер, атамекен
Биік тау , орман тоғай көлімізді.
«Отан» туралы ән.

Ой, жарайсыңдар балалар! Менің көңілім сондай шарықтап қалды. Мен енді дауыл тұрғызбаймын. Күз мерекесі бәріңе берекелі, мерекелі болсын. Мен енді сендермен қоштасайын. Сау болыңдар.
Тәрбиешілердің әнұраны «Атамекен» әні

Scanned by TapScanner

«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ы

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ымдарда білім берудің тиімді әдістері» тақырыбындағы аудандық кірибелік әдіс алмасу жұмысының

хаттамасы

казан 2018ж

Қатысқандар-86
(тізім қоса тігілді)

Күн тәртібінде:

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ымдарда білім берудің тиімді әдістері» тақырыбындағы аудандық кірибелік семинардың өтілу барысы туралы

Тыңдалды:

Әдіс алмасуды аудандық білім бөлімінің мектепке дейінгі білім беру скері Шырын Пернебай «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке йінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері» тақырыбында сөз қозғап .әдіс масу барысымен келген қонақтарды таныстырып өтті, слаид арқылы лабакшанын ашылғаннан бергі тыныс тіршілігімен таныстырылды.

Бағдарламаға сәйкес бірінші кезекте ІІ-кіші «Ботақан» тобында Ералиева емгул «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында,ІІ-кіші «Балауса» тобында «Күз йлығы» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді.

Ал ІІ-кезекте ортаңғы «Балдырған» тобында Иманбай Дина орыс тілі маны Әбен Мейіргүл «Жомарт күздің жемістері» тақырыбында ,ортаңғы арлығаш» тобында Әбдікадір Гүлзат ,Ануарова Жайдаркүл «5ке дейін санау» қырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді.

ІІІ-кезекте психолог Қамбарова Бақтыгүл «Алтын сарай», «Кір машина» енингін музыка залында келген әдіскер,тәрбиешілермен өткізді.

Саз жетекшісі Нұржанова Гүлмира ертегі желісімен «Орман сиқыршысы» қырыбында музыка залында концерттік бағдарламамен қорытындыланды.

1. **Жеңіс ауыл әкімі А.Талдыбаев өз сөзінде**

«Балалардың болашағы балабақшадан басталады»-деген.Көріністің бәрі биеліктің мәні зор. «Жеңіс» деген ауыл кішкентай болғанымен осындай Жакенованың басқарған балабақшасы өте мақтауға тұрарлық,ұжымдары өте ымшыл ,балаларды өнерге ,мәдениетке баулығандарына рахмет.

2. Аудандық кәсіподақ ұйымының төрайымы: З. Маханова ханым өз інде,Бүгінгі семинар өз мәресінде өтті деп ойлаймын.Баланың танымдық ой сін жақсы дамытатын мезгіл күз мезгілі.Балалардың ой өрісін жақсы аша ді. Бүгінгі тақырыпта елбасымыздың бастамасы «Рухани жаңғыру» аясы тылып өтті. Балалардың сенсорлық танымдық арттыру қабілеттерін жақсы муына жағдайлар жақсы жасалынған. Кей балабақшалардың меңгерушілеріде зираға қолдау көрсетуге келіп отыр.Болашақта жаңа жылға өзіміздің ындардың патриоттық әндерінен конкурстар ұйымдастырып жатырмыз. Сол нкурсқа сіздерде қатысуға атсалысыңыздар. Сіздерге сәттілік!

3.Аудандық кәсіподақ ұйымының төрағасы: Әлдібек Сәдірмек ынасылұлы

Scanned by TapScanner

Жоғарыда Ардақ мырза айтқандай ,сіздер балабақшада періштелердің ...ында жүрсіздер- деп бастады . Бүгінгі алға қойған 4К моделі тәрбие ісі,сыни ...лау қабілеттерінің барлығын іске асыра білдіңіздер. Қатаң салт ...сүрімізді,болашағымызды қалыптастыратын осы сәбилер. Солардың ...ылыстары өте қатты ұнады. Күз мезгілінің тақырыбын өте жақсы ашa ...ді.Бүгінгі семинар өз деңгейінде өтті деп ойлаймын.

Абай атамыз айтқандай «Орта түзер ойыңды» дегендей ,осы орта дами ...рсін. Рахмет сіздерге.

4.Семинар аудандық білім бөлімінің мектепке дейінгі білім беру ...ымының әдіскері Шырын Перисбай өз сөзінде:

Біздің аудан кәсіподақ ұжымы өз жұмыстарына өте қырағы .Себебі бізге ...н жағдайларда бізге жәрдемі жақсы. Қыздардың жасап жатқан жұмыстарын ...ріп,өз ойларымен бөлісіп,жаңашырлық танытып жатыр. Жалпы балабақша ...ұмыстары қанағаттанарлық деңгейде . Енді осы жасалған жұмыстарды ...лықылап сараптаймыз.

Жарыс сөзге шыққандар :

1. «Балдырған» балабақшасының әдіскері Омарова Б

Орынкүл апайдың салған ізімен Жазира өте жақсы ұйымдастырған.Мен ...отақан» тобында»Күзгі баққа саяхат» тақырыбында ашық ұйымдастырылған ...у қызметінде болып ,күзді сипаттап,жұмбақ жемістер,тосын сәттер,сенсорлық ...білеттерін байқау мақсатында себетке жемістер толтырды. Саусақ ...оторикасын жетілдіре отырып жемістерді кірпіге жапсырды. Асемгүлдің дауыс ...рғағы балаларды өзіне баурауы болды

.«Қарлығаш» тобында қатыстым . Гүлзаттың «5ке дейін санау» ашық ...йымдастырылған оқу қызметінде дәстүрлі және дәстүрден тыс педагогикалық ...хнологияларды,триз,мнемокесте ,құм терапиясы,флипчартты пайдалана ...тырып жұмыс жасады.Өте керемет алып шықты.Әдіскер Раушанның да еңбегі ...п деп ойлаймын. Жазира,Раушан,Гулзатты облыстық білім бөлімінің ...арапатына ұсынамын.

2. «Айгөлек» балабақшасының әдіскері Тукушева Гүлжамал.

Балабақшаның тазалығы,сыртқы келбеті барлығы өте керемет.Ботақан ...обына «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу ...ызметіне кірдім.Онда Ералиева Асемгүлдің балаларды өзінің әсем дауысымен ...аурап , баубақшаға саяхатқа шыққаны, қайта оралғаны,шығармашылық ...ұмысында әдемі үйлестірген. «Қызыл телпек» ертегісінен қонаққа келген ...айназарова Ұлбала «Орман сиқыршы» рөлінде керемет ойнап шықты.

«Балдырған» тобында орыс тілі маманы қатты ұнады.балаларды еркін ...ойлеп өзіне баурауы,сұрақ жауапты ,ойынды ,сергіту сәтінде керемет алып ...ықты. Динаның кленкалы театры,флипчарт,бастырма әдістері бәрі керемет ...олды.Қыздарға ,ұйымдастырған басшыларына көп рахмет.Облыстық ,аудандық ...ілім бөлімінің марапаттарына ұсынамын.

3. «Шырайлым» балабақшасының әдіскері Ж. Тайтелі:

Балабақшаға кіргеннен өте жақсы әсерде болдым . «Балауса» тобының ...Еүз байлығы» тақырыбында ашық оқу қызметіне кірдім. Балалармен бағбан ...таның жемістерді ажырата білуі ,Құмға сурет салу,жаңа акт

Scanned by TapScanner

қолдануы,бастырма әдістерін жақсы меңгерген. Балалардың ой өрісінің дамуына жақсы ықпал етеді. Сабақ өз деңгейінде өтті.

4. «Балауса» балабақшасының әдіскері Бекжан Нұрсұлу:

Мен жалпы балабақшадан үлкен әсер алдым. «Ботақан» тобында болдым. Күзгі бақка саяхат» тақырыбын балалармен тәрбиешісі шығармашылық ...апсырмасымен жақсы аша білді.Қызыл телпекті ойнаған қыз орман ...ңкыршысында ойнады деп ойлаймын,өте жақсы рөлге ене білді.

«Балдырған» тобы сиқырлы сөз ,шығармашылығы балалардың,тіл ...стартуы

Ұ,Ү деген әріптерді жақсы ұйымдастырған,орыс тілі маманы жылдам ...ымылды екен,сергіту сәтін ,дидактикалық ойынды әдемі үйлестіре ...ілді.Семинар өз деңгейінде өтті. Менде сіздерді облыстық,аудандық білім ...өлімінің марапатына ұсынамын.

5 «Ақмарал» балабақшасының тәрбиешісі Сарсенова Жұлдыз:

Бүгінгі семинар әріптестер жақсы өтті. «Балауса» тобына «Күз байлығы» ...ақырыбында ашық оқу қызметіне кірдім.сабақта маған бағбан атаның және ...немересінің кәдімгі жеміс ағашындағы жемістерді таныстыруы ұнады.

«Балдырған» тобы Дина апайдың ертегісі,кірпінің жемісті бөліп,аюдың ...ірлік бар жерде тірлік бар дегені ұнады. Қасымхан деген бала аюдың даусын ...ремет салып ойнады. Қыздарға рахмет! Өте жақсы өтті, мақсатына жетті деп ...йталамын,

6. «Балбөбек» балабақшасының тәрбиешісі Алимбаева К:

Ұжым өте керемет.Қатар тұрғанда белдемшелеріңіз өте жарасымды. Сатен ...пай бағбан болыпта қатысты.Меруерт өзін еркін ұстап балаларды әдемі игеріп ...абағын өз деңгейінде алып шықты.

«Қарлығаш» тобында Гүлзат өте зерек тазша баланы «қуыс үйден құр ...ықпа» деп бұрынғы салт дәстүрді ұстанып сандығын бос қайтармады.Мен ...еминарға келгеніме қуаныштымын.Көп дәріс алдым. Шырын апайға рахмет!

7. «Қарлығаш» балабақшасының әдіскері Қуандықова Ә:

«Балауса» тобында болдым.Күзгі бақтары,қаладан келген немересіне ...ағбан ата жемістерді таныстыруы жақсы болды

«Қарлығаш» тобындағы Гүлзатты әрине конференциядан таныймыз.Жыл ...згілін айтып өтуі,балаларды алтыға бөліп меңгеруі өте әсерлі болды.Барлық ...ехнологияларды меңгерді.

Сосын маған ұнағаны таспен көмкеріп ою жасағандары,психологтың ...Алтын сарай» тренингі, «Кір жуатын машина» тренингі өте жақсы ...олды.Әдіскер Икрам Раушандыда атап өткім келді. Аудандық білім бөлімінің ...арапатына ұсынамын.

8. «Аққу» балабақшасының әдіскері Бектұрғанова Райхан:

Балабақшада тазалық өте керемет. Меруерттің тобындағы балалардың ...еке жеке жауап беріп,кіріктіріп оқуды жақсы меңгерген.Бағбан атамен ...андасудың өзіндік тәрбиелік мәні зор.

«Қарлығаш» тобына кірдім. Гүлзаттың тобына кіргеннен киімдері ...арлығы әсер қалдырды. Аудан орталығынан шалғайда болсада барлық ...ехнологияны меңгерген. Психологтыңда ,музыканттыңда ,әдіскердіңде

Scanned by TapScanner

ібектері зор.Сосын Шырын апайдыңда еңбегі зор,сағат бойы тікесінен тік рын,басы қасында жүрсіз. Рахмет сізге Шырын апай! Менде аудандық блыстық марапаттарға осы қыздарды ұсынамын.

9. «Нұр-Бекарыс» балабақшасының әдіскері Құрманқұлова ұлхайым:

Балабақшаға кіргеннен ою таспен жасалған,тазалықтары ,көрмесі керемет сен ,қатты ұнады.

Меруертпен Гүлзаттың сабақтарына кірдім.Әр баланы жеке –жеке тақпақ йтқызып ,флипчарт арқылы жемістерді ,көкөністерді ажыратуы жақсы болды, арлық технологияны игеріп шықты.Психологтың жақындасу аясындағы ренингі қатты әсер етті. Әдіскер Раушан апайдың еңбегі зор.Барлығын удандық,облыстық марапатқа ұсынамын.

10. Аудандық білім бөлімінің әдіскері Пернебай Шырын:

Мен бұл балабақшаны көргім келді.Шалғай өңір болсада ауа-райы жайсыз олсада осы балабақша жақсы сақталған. Бұл балабақшаның 2004 жылы қайта шылар кезінде Жакен Орынкүл апайдың қанша күш жұмсап,ауданға бір облысқа бір жүгіріп «Балдырған», «Балапан» топтарын ашып ,ауылдағы аншама қыз келіншектерге жұмыспен қамтамасыз етті. 2011-2012 жылы тағы кі топ қосып 80баламен қамтылды, Орынкүл апайдың бейнеті ұшан теңіз,күн үн демей жұмыс жасады .Балабақшаның қазіргі осындай жағдайға жетуінің өзі сы апайдың арқасы 2016жылы күрделі жөндеуден өткізді. Менің ең бірінші ояттын бағам. Осы балабақшаның меңгерушісі Жакенова Жазираның еңбегін йтқым келеді.Осындай анасы бар Жазира бақытты. Анасының тәрбиесін алған Жазира бүгін міне тәжірибелік семинар өткізіп ісімен көрсетіп жатыр. алабақшаның ішкі сыртқы тазалығы,келе жатқандағы рухани жаңғыру аясында Көш көлікті болсын» атты көрмесі ,балабақшаның айналасындағы майда астармен әдемі жасалған оюлары, сахнаның безендірілуі ,әсемделуі бәрі ақырыпқа сай жасалған дүние.

Барлық балабақшаларды саралай келе,семинар өткен кезде жұмыстары өрінеді.

Болашақ елдің тірегі балаларға білім береміз. Бірінші бойын түзейді,содан ейін ойын түзейді,Этика,эстетиканы сақтай отырып балаларға білім береді.

Әрине кемшіліктеріде болды.Осылардың бәрін болдырмау үшін әрбиешілер ұйымшыл болуы керек. Негізгі мақсат орындалды. Сіздер жақсы еген баға беріп отырсыздар оған менде қуаныштымын. «Рухани жаңғыру», Күз езгілі,сахнаның өзі күз мезгілі екенін білдіреді.Қыздардың бүгінгі айындықтары жақсы. Барлық топқа кіріп көрдім.топтардың безендірілуіде ақырыпқа сай болды.әр топтың балаларыда оқу қызметіне жақсы қатысып тырды. «Ботақан» тобындағана жаңа АКТ қолданылмай қалды,қалған оптардың бәрінде жаңа АКТ қолданды, жалпы орталықтарға жақсы бөліп ойған ,балалар емін еркін орталықтарға барып қалағандарын жасап атыр.Бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінде триз,мнемокесте,құм ерапиясы,бастырма,кленкалы театр,дәстүрлі және дәстүрден тыс технологиялар олданылды.Тосын сәтке кірген тәрбиешілердің бағбан боп,тазша бала оп,қызыл телпек ,орман сиқыршысы,Күз ханшайымы болған актерлық шеберліктері қандай керемет болды. Әрқайсысы өз рөлдерін әдемі орындап

Scanned by TapScanner

ныкты.Гүлзаттың тапша балаға «Ауыз үйден құр шықпа» деп асықтарды берген.

Негізінде «Қуыс үйден құр шықпа» деп айтылады. Әкелген сандықшасы құр кетпесін деп қазақи салт дәстүрімізді ұмытпай сандықшасын құр қайтармады. Психологтың тренингі ,музыка жетекшісінің ертегі желісімен құрған концерттік бағдарламасы бәрі жақсы болды. Балалардың ,барлық педагог қызметкерлерінің бірдей формада тіккізген киімдері өте жарасымды . Балабақша жұмысы оңай емес,сіздерге тек табыс тілеймін.Отбасыларыңыз аман болып еңбектеріңіздің жемісін жейі беріңіздер.

Қаулы:

1 «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің тиімді әдістері» тақырыбында аудандық тәжірибелік әдіс алмасу жұмысы жоғары деңгейде өтілді деп саналсын.

2«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасының МКҚК меңгерушісі Жакенова Қазира Айтбековнаға Облыстық Білім Департаментінің Құрмет грамотасына ұсынылсын.

«Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасының әдіскері Икрам Раушан Төребекқызын Аудандық Кәсіподақ Ұйымының Құрмет грамотасына ұсынылсын.

Тәрбиешілер: Әбдіқадір Гүлзат Әбдіманапқызын,Иманбай Дина Есенбайқызын,Ералиева Әсемгүл Мірсейітқызын,Медетова Меруерт Жонкаровнаға Аудандық Білім Бөлімінің Алғыс Грамотасына ұсынылсын. Психолог Қамбарова Бақтыгүл Мусабековнаға,музыка жетекшісі Нұржанова Гүлмира Алижаппаровнаға, тәрбиешілер Әбен Мейіргүл Арапбайқызын, Байназарова Ұлбала Амангелдиевнаға,Махан Динара Рахматуллақызын,Кошербайева Нұршат Сапарғалиевнаға,Ануарова Жайдаркүл Жанбекқызын,Тәрбиеші көмекшісі Керімбаева Меруерт Қаныбекқызын,медбике Исебаева Сатен Тұрарбековнаға Аудандық Кәсіподақ Ұйымының Алғыс хатына ұсынылсын.

3. «Қызғалдақ» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ның педагог қызметкерлері тәжірибесін одан әрі жетілдіріп,іс тәжірибесін жинақтасын.

Балабақша меңгерушісі: Ж.Жакенова
Хатшы: М.Әбен.

Scanned by TapScanner